

国家教师资格考试《保教知识与能力》(幼儿园)

终极模考卷 (六)

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分)

1. 生活在同样的家庭和文化背景下，由同一父母抚养的同卵双生子身高也不尽相同，这说明 ()。
A. 生理的发育与心理的发展密切相关
B. 身体各系统的生长发育不均衡
C. 生长发育具有个体差异性
D. 遗传决定个体生长发育的可能性
2. 幼儿园教师在餐室、盥洗室用造型可爱、动作情节鲜明、主题突出的图画作品，引导幼儿遵守规则。这种方式所运用的班级管理的方法是 ()。
A. 规则引导法
B. 情感沟通法
C. 互动指导法
D. 目标指引法
3. 一只蝴蝶绕着西西飞，不一会儿就飞走了。西西对妈妈说：“蝴蝶害怕撞到我，我会受伤，所以蝴蝶飞走了。”西西的想象属于 ()。
A. 经验性想象
B. 愿望性想象
C. 不随意想象
D. 拟人化想象
4. 苗苗幼儿园通过观察和记录新入园的幼儿在参观幼儿园、观看幼儿园课程展示和参加小游戏等活动中的情绪状态，来评估他们的适应能力。这属于 ()。
A. 诊断性评价
B. 形成性评价
C. 总结性评价
D. 内部评价
5. 生活在阴郁的家庭环境中，孩子会因为情绪上的不满、长期紧张和焦虑造成生长激素分

泌量过少，从而影响身高和免疫力。这一观点体现了情绪情感的（ ）。

- A. 组织功能
- B. 动机功能
- C. 感染功能
- D. 保健功能

6. 提出“经验中心”，认为教育应是儿童通过自身的活动去获得各种直接经验的过程的教育家是（ ）。

- A. 蒙台梭利
- B. 福禄贝尔
- C. 杜威
- D. 陈鹤琴

7. 小雨是个“光盘小达人”，在家里和幼儿园吃饭从来不剩饭，一粒粮食都不浪费。这反映了性格的（ ）。

- A. 意志特征
- B. 情绪特征
- C. 态度特征
- D. 理智特征

8. 在小班游戏“小白兔”中，幼儿模仿小白兔跳的动作，训练双脚向前进行跳的技能。这类游戏属于（ ）。

- A. 角色游戏
- B. 表演游戏
- C. 结构游戏
- D. 规则游戏

9. “勤洗手、吃熟食、喝开水、勤通风、晒太阳”是预防（ ）的有效措施。

- A. 麻疹
- B. 风疹
- C. 手足口病
- D. 流行性腮腺炎

10. 乐乐拿着毛绒小狗问老师：“小狗怎么没有眼睛？衣服也破了。”她脸上略带悲伤，还小声嘀咕着：“小狗该有多疼呀。”乐乐的表现属于（ ）行为。

- A. 他律
- B. 正强化
- C. 自律
- D. 移情

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述如何提升幼儿的自我体验。公众号：一帆学教资

12. 谈谈在促进幼儿言语能力发展时有哪些有效方法。

三、论述题（本大题共 1 小题，20 分）

13. 有人认为幼儿园集体活动中的教师和幼儿是灌输型的关系。这种观点错在哪里？

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）。阅读材料，并回答问题。

14. 材料：

家长 1：我家小圆特别让我省心，第一天去幼儿园是他爸爸带着的，他并不像其他的孩子那样恋恋不舍，而是很自然地走了进去。听老师说在班里他喜欢一个人摆弄玩具，对周围小朋友的哭声、叫喊声充耳不闻，老师让我多抽出时间陪伴他，可我觉得小圆这样挺懂事的。

家长 2：我家妞妞就没那么适应，老师说她刚和我分开就哭了，嘴里念着“我想妈妈”，好在经过老师的安抚很快就平静了下来，还能和老师与其他小朋友一起做游戏。老师跟我说这是正常的，但我还是有些担心呢。

问题：

（1）幼儿为什么会出现上述行为？请结合所学知识帮助家长解决困惑。（10 分）

（2）如何培养幼儿对群体生活的适应能力？（10 分）

15. 材料：

图 1，媛媛知道面前的两个矮宽杯装有等量的果汁。

图 2，老师当着媛媛的面，把其中一杯果汁倒入一个高窄杯，媛媛认为高窄杯里的果汁比较多。



图 1



图 2

问题：

（1）请分析媛媛处于哪一认知发展阶段。（8 分）

（2）如何通过感知生活中数学的有用和有趣，来促进幼儿的数学认知？（12 分）

五、活动设计题（本大题共 1 小题，30 分）

16. 请围绕“生活中的规则”为大班幼儿设计主题活动，应包含三个子活动。

要求：

- （1）写出主题活动的总目标。
- （2）写出一个子活动的具体活动方案，包括活动的名称、目标、准备和主要环节。
- （3）写出另外两个子活动的名称、目标。